

I principi fondamentali della didattica di una lingua

Modulo 3

Ins. Angela Eddario

L2 inserita
nell'educazione
linguistica

Riferimento alla
Cittadinanza
Europea

CRITERI

- Qualità
- Flessibilità
- Continuità

OB. GENERALI

- Centralità bambino
- Importanza contesto
 - Uguaglianza
 - opportunità formative

OB. SPECIFICI

- L2 forma espressiva
- L2 valore funzionale
 - Sonorità della L2
 - Interesse per
 - Lingua e cultura
 - "altra"

Metodologia:
approccio naturale
ludico
multisensoriale

Approccio
umanistico-affettivo:
Insieme di metodi fondati
sull'interesse per la persona
e sul concetto di mutisensorialità
(vedi Gardner)

T.P.R. :
Approccio fondato sul principio
del coinvolgimento totale, che
preserva dall'ansia di prestazione
e fa leva sui diversi stili cognitivi
degli alunni

Curricolo = itinerario didattico-educativo a lungo termine

Sillabo = Insieme degli obiettivi linguistici da conseguire

UD = modello operativo e forma organizzativa
d'apprendimento

I fase:
Pianificazione e
definizione
dell'obiettivo

II fase:
Organizzazione delle
attività

III fase:
Scelta di metodologie
e tecniche

IV fase:
Identificazione di
materiali e tecniche

V fase:
Previsione di verifiche
e valutazione



Abilità comunicative:

comprensione orale e scritta; produzione orale e scritta.



Attività di ascolto e ripetizione

- T.P.R.
- Storytelling
- Istruzioni
- Azioni di routines
- Filastrocchi
- Canzoni
- Drammatizzazioni



Attività di ascolto e produzione

- Flashcards, posters, cartelloni murali
- Produzioni legate e canzoni, filastrocche, storytelling
- Games, come Bingo, Memory, Snap, Domino
- Giochi strutturati, come boardgames, snakes and ladders

Contesto educativo, processo formativo e variabili

